

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **TIANA SHARON**  
Telefono **349 8813667**  
E-mail **sharon.tiana@yahoo.it**  
E-mail pec **sharontiana@pec.it**  
Sito Web **www.sharontiana.it**  
Nazionalità **Italiana**  
Data e luogo di nascita **27/08/1992 TIONE DI TRENTO (TN)**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Tipo di impiego  
• Date (A.A. 2021/2022, 2020/2021)

Tutor Esperto di Laboratorio per il corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi di Cagliari.

• Tipo di impiego  
• Date (da Maggio 2019 a Giugno 2019/ da Ottobre 2019 a Giugno 2020/ da Ottobre 2020 ad oggi)

Docente curricolare e di sostegno nella Scuola Secondaria di Secondo grado, classe A018.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca.

• Tipo di impiego  
• Date (da Gennaio 2019 ad oggi)

Inizio attività come **Libero Professionista presso il mio Studio Privato** in favore di utenza privata con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (**DSA**), Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (**ADHD**), Disturbo Oppositivo Provocatorio (**DOP**) e della Condotta (**DC**), Disturbo Specifico del Linguaggio (**DSL**), **Sindrome di Down**, **Ritardo Cognitivo** medio-grave, **Disturbo d'Ansia** e **Fobia Sociale**, **dipendenza** da sostanze psicotrope, **Sindrome di Asperger**, utenti con necessità di **Supporto allo Studio** e training per **sviluppo del metodo di studio**. Si svolgono inoltre servizi di **Consulenza Genitoriale**, **Parent Training** e **Consulenza Individuale**.

## Libero Professionista

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Date (**da Agosto 2017 ad oggi**)

Collaborazione presso il Centro Ippico Erikam Sport &Integrazione (Ottana) nell'ambito dei programmi di riabilitazione equestre (ora Equitazione Integrata) e servizi di doposcuola.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Date (**da Gennaio 2017 ad Agosto 2020**)

Collaborazione presso il Circolo Ippico SOE (Società Oristanese di Equitazione ASD) nell'ambito dei programmi di Riabilitazione Equestre (ora Equitazione Integrata).
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Date (**da Ottobre 2016 ad oggi**)

Gestione Piani Personalizzati di Sostegno Educativo (L. 162/98) in favore di utenza affetta da Schizofrenia, Disturbo Bipolare, Ritardo Cognitivo medio-grave, Sindrome Genetica Nas, Disturbi dell'Umore, deficit nelle funzioni esecutive conseguenti ad Ictus, presso i comuni di Usellus, Bonarcado, Ploaghe, Oristano.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Date (**da Settembre 2015 a Luglio 2018**)

Assistenza Educativa Specialistica Scolastica presso Liceo Linguistico Mariano IV d'Arborea, sede di Ghilarza (OR).
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Date (**da Agosto 2015 ad oggi**)

Inizio attività come Libero Professionista, nell'ambito dell'Assistenza Educativa Specialistica Domiciliare in favore di utenza privata con diagnosi di Disturbo Specifico dell'Apprendimento (**DSA**), Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (**ADHD**), Disturbo Oppositivo Provocatorio (**DOP**), Disturbo Specifico del Linguaggio (**DSL**), **Sindrome di Down**, **Ritardo Cognitivo** medio-grave, **Disturbo d'Ansia** e **Fobia Sociale**, **dipendenza** da sostanze psicotrope, utenti con necessità di **Supporto allo Studio** e training per **sviluppo del metodo di studio**, nelle provincie di Oristano, Sassari e Nuoro.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Date (**da Gennaio a Giugno 2014**)

Tirocinio universitario presso Centro Jenner Cagliari (Soc. Coop. Ker).
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità  
Ho avuto la possibilità di osservare e mettere in atto varie strategie di intervento sulla persona anziana affetta da Alzheimer e Demenze Vascolari o Senili quali: Validation Therapy, Teoria della Reminiscenza, Stimolazione cognitiva, Terapia Occupazionale, ROT Virtuale e Laboratori sensoriali e manuali.
- Date (da **Febbraio a Maggio 2013**)  
Stage presso Centro Psico-Educativo Obiettivo Comunicare (attuale La Lampada di Aladino).
  - Tipo di azienda o settore  
Centro Psico-Educativo per il trattamento dei Disturbi dello Spettro Autistico
  - Tipo di impiego  
Stage professionale
- Principali mansioni e responsabilità  
Ho avuto l'opportunità di osservare ed interagire con bambini e adolescenti affetti da Disturbo dello Spettro Autistico, nonché di apprendere e mettere in pratica diversi aspetti delle terapie portate avanti all'interno del Centro, con particolare riferimento all'ABA (Analisi Comportamentale Applicata).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (**Luglio 2022**)  
Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico agli alunni con disabilità nella scuola secondaria di secondo grado.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Università degli Studi di Sassari
- Date (**Agosto 2020**)  
Master Universitario di I livello Bullismo e Cyberbullismo: Tecniche di intervento e prevenzione nella nuova didattica del docente referente
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Università Telematica Pegaso
- Date (**Luglio 2018**)  
Master Universitario di I livello in Autismo e Disturbo dello Sviluppo: basi teoriche e tecniche d'insegnamento comportamentali [DM 270/2004]
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- Date (da **Settembre 2017**)  
In formazione come Tecnico del Comportamento Registrato – RBT -
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Corso di formazione basato sul Registered Behavior Technician Task List tenuto dal Dottor Luca Ferretti (BCBA, Psicologo, Psicoterapeuta)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Applied Behavior Analysis, Tecniche Cognitive Comportamentali ABA
- Date (**Luglio 2017**)  
Master Universitario di I livello in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento [DM 270/2004]

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione      Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
  
- Date (**Luglio 2016**)      Laurea Magistrale con **110 e Lode** in Scienze Pedagogiche e dei Servizi Educativi, con tesi dal titolo “L’Early Social Communication Scales: l’applicazione di uno strumento standardizzato per lo studio delle abilità sociali precoci” [DM 270/2004]
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione      Università degli Studi di Cagliari
  
- Date (**Novembre 2014**)      Laurea triennale con **110 e Lode** in Scienze dell’Educazione e della Formazione, con tesi dal titolo “L’uso del PEP-3 nella valutazione dei Disturbi dello Spettro Autistico” [DM 270/2004]
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione      Università degli Studi di Cagliari
  
- Date (**2011**)      Diploma di Maturità Scientifica
  
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione      Liceo Scientifico Mariano IV d’Arborea di Oristano, Corso Sperimentale di Scienze Naturali

#### ATTIVITÀ DI RICERCA

**Da Febbraio 2015** – Impegnata come co-sperimentatrice nel progetto di ricerca di pedagogia sperimentale APSID: Attenzione Sostenuta Problem Solving Inibizione Discriminazione, un protocollo di intervento sviluppato da Pedagogisti per Pedagogisti, da utilizzarsi nell’abilitazione/riabilitazione delle funzioni sopraelencate. (*Titolare della sperimentazione: Dottor Pier Paolo Cavagna*).

**Da Novembre 2015 al 2019** –Impegnata come collaboratrice all’interno del progetto DAL (Developmental and Autism Laboratory), laboratorio dedicato alla ricerca, alla formazione, al networking e alla contaminazione tra ambiti disciplinari diversi, che ha l’obiettivo di generare nuova conoscenza e nuove competenze nell’ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione e dei Disturbi dello Spettro Autistico. (*Coordinatrice del progetto: Dr.ssa Roberta Fadda*).

#### PUBBLICAZIONI

- Tiana S., Fadda R. (2022), **Validità del PEP-3 nella valutazione delle abilità linguistiche e cognitive nei bambini con disturbo dello spettro autistico. Una review storica della letteratura.** In Autismo e disturbi del neurosviluppo. Giornale italiano di ricerca clinica e psicoeducativa. 2022 — Volume 20, n. 1. Erikson.
- Cavagna P.P., Tiana S., Corrias L. (2021), **Psicopatologia per le professioni educative.** Volume I. Edizioni Scientifiche Cavagna.
- Tiana S. (2020), **Educare a distanza** (Cap 4), in Pedagogia in Risposta alla Complessità. Pedagogia: Inserire spazi di salute nei servizi alla persona. A cura di F. Sestu & A.Ragone. ISBN 9798679914865
- Tiana S. (2020). **L’intervento Pedagogico – Valutazione** (Cap. 3.2), in La Pedagogia in risposta alla complessità. L’Educativa Domiciliare. A cura di F. Sestu. ISBN 9798643995180

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

**ALTRE LINGUA  
MADRELINGUA**

[ Italiana ]

[ Inglese ]

[ Indicare il livello: buono]

[ Indicare il livello: elementare]

[ Indicare il livello: buono]

[ Spagnolo ]

[ Indicare il livello: buono]

[ Indicare il livello: elementare]

[ Indicare il livello: buono]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Ottime capacità e competenze relazionali e di mediazione, sviluppate negli anni grazie allo svolgimento della libera professione in molteplici ambiti. Il lavoro di Pedagogista porta infatti costantemente il professionista a lavorare in equipe, pertanto è indispensabile saper mettere in atto una comunicazione efficace per un lavoro sinergico e il raggiungimento di obiettivi comuni. Personalmente lavoro costantemente in equipe con Corpo Docenti, Neuropsichiatri, Psicologi, Logopedisti e Tecnici della Riabilitazione, costruendo un proficuo dialogo e rapporto di lavoro.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

Ottime capacità e competenze organizzative, non solo per una spiccata predisposizione caratteriale, ma anche per la natura del ruolo di Libero Professionista. Lavorare in ambiente scolastico o in equipe con altri professionisti richiede capacità di coordinamento di tutti gli elementi della stessa. Inoltre ho esperienza nella predisposizione di progetti in vari ambiti (scuola, psichiatria, riabilitazione, progetti educativi individualizzati).

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

Buone capacità nell'utilizzo delle tecnologie informatiche, con conoscenza approfondita del pacchetto Office (in particolare Word e Power Point), delle piattaforme più comunemente utilizzate in ambiente scolastico (WeSchool e Padlet), degli strumenti per la didattica multimediale (LIM e Tablet), dei software per la creazione di mappe concettuali e mentali (Mindomo, CMaps Tools, Coogole, Prezi).

**PATENTE O PATENTI**

Patente B (automunita)

**PARTITA IVA**

01193870951

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del  
Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).**

IN FEDE

*Dott.ssa Sharon Tiana*